

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Липецкой области»
на 2021-2022 учебный год

г. Липецк, 2021 г.

Пояснительная записка

В основе формирования учебного плана ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» (далее – Центр) на 2021-2022 учебный год использована следующая нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план Центра отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- укрепление здоровья и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса образовательных учреждений всех типов и видов на предоставление образовательных услуг по дополнительному образованию.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебный план Центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности Центра);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы по основному адресу осуществления образовательной деятельности, на базе образовательных организаций региона (по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности, либо в соответствии с Договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими дополнительными общеразвивающими программами:

- «Искусство цвета» (стартовый, базовый, продвинутый уровни);
- «Хрустальная нотка» (стартовый уровень);
- «Театральная студия «Дар» (стартовый уровень);
- «Танца утонченная душа» (стартовый, базовый, продвинутый уровни);
- «Вдохновение» (продвинутый уровень);
- «Расписные ложки» (стартовый уровень);

«Мир музыки доступен каждому ребенку» (стартовый, базовый, продвинутый уровни, индивидуальная траектория развития);
«ARTDOM» (стартовый уровень);
«Керамика» (стартовый, базовый, продвинутый уровни);
«Студия мультипликации» (стартовый уровень);
«Медиа-Студия» (стартовый уровень);
«Глиняная игрушка» (стартовый, базовый, продвинутый уровни);
«Азбука танца» (стартовый, базовый, продвинутый уровни, индивидуальная траектория развития).

Техническая – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся с наклонностями в области технического творчества, развитие прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Данная направленность представлена дополнительной общеразвивающей программой «Детский медиацентр» (базовый уровень).

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данная направленность представлена следующими дополнительными общеразвивающими программами:

«Презентация проектов» (стартовый уровень);
«Школа лидера» (стартовый уровень, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
«Академия ведущих» (стартовый уровень);
«PR с нуля» (стартовый уровень, индивидуальная траектория развития).

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам в Центре осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для обучения указанных учащихся с учетом особенностей психофизического развития. Занятия с данной категорией учащихся организованы в отдельных группах по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Глиняная игрушка» ведется в творческом объединении «Глиняная игрушка» на базе Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству им. Героя РФ Э.Б. Белана, по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности

«Хрустальная нотка» и «Театральная студия «ДАР» - на базе Специальной школы-интерната г. Задонска, по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности «Медиа - Судия» и «Студия мультипликации» на базе ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца»

Центр осуществляет сверх государственного задания обучение учащихся по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (хореография, вокальное искусство, спортивный бальный танец, изобразительное искусство) на основе договоров с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Центр в своей структуре имеет следующие структурные подразделения:

1. Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель Проекта: формирование у детей культуры поведения на дорогах, получение необходимых знаний о безопасности дорожного движения, овладение практическими навыками поведения на дорогах и их применение в повседневной жизни, вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников, овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

Центр реализует краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности» (стартовый уровень) на базе образовательных организаций Липецкой области по отдельному графику.

2. «Центр цифрового образования детей «IT- куб».

Цель Проекта: приобщение учащихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга.

Центр реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

«Основы программирования на Python»;

«Основы промышленного программирования»;

«Мобильная разработка»;

«Основы алгоритмики и логики»;

«Основы программирования на Java»;

«Кибергигиена и работа с большими данными»;

«Программирование на Python»;

«Системное администрирование».

«Разработка VR/AR-приложений» (базовый, основной, продвинутый уровни);

«Программирование роботов» (базовый, продвинутый, углубленный уровни);

Отдел «Skills-Центр» - новое направление, открытое в Центре в рамках нацпроекта «Образование» с целью выявления способностей, а также поддержки и развития и талантов детей, обеспечения равного доступа к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, возможности самореализации и развития.

Актуальность создания обусловлена необходимостью реализации профориентационных образовательных программ, адаптации к уровню современных технологий и профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность в отделе «Skills-Центр» ведётся по современным компетенциям WorldSkills Russia Juniors - дополнительным общеразвивающим программам технической направленности:

«Программирование роботов» (базовый, продвинутый уровни);

«Инженерный дизайн САД»;

«Веб-дизайн и разработка»;

«Электроника»;

«Урбанистика»;

«Интернет-маркетинг» (базовый, продвинутый уровни);

«Киберспорт и 3-D моделирование»;

«Графический дизайн» (базовый, продвинутый уровни, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Региональный проект «IT-bit» - сеть цифровых площадок (лабораторий) дополнительного образования для занятий школьников Липецкой области программированием и робототехникой, направленный на раннюю профессиональную ориентацию в сфере информационных технологий.

Проект реализуется на базе партнеров - школ и учреждений дополнительного образования Липецкой области. Актуальность и целесообразность создания сети «IT-bit» заключается в необходимости масштабного развития сферы информационных технологий в системе дополнительного образования, её адаптации к уровню современных технологий, в соответствии с приоритетами социально-экономической политики Липецкой области.

Образовательная деятельность с 2020 года ведется по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности:

«Введение в программирование на Python»;

«Основы программирования на Scratch»;

«Программирование роботов»

на базе следующих образовательных организаций: МБОУ лицей №1 г. Усмани, МБОУ ООШ с. Никольское Усманского муниципального района липецкой области, МБОУ СОШ №5 г. Грязи, МБОУ СОШ № 2 п. Добринка, МБОУ гимназия «Новое поколение» г. Задонска Липецкой области, МБОУ

гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское, МБОУ ДО Дом творчества с. Хлевное, МБОУ СОШ с. Конь-Колодезь.

В 2021-2022 учебном году данный проект будет масштабирован, количество программ увеличено и образовательная деятельность будет осуществляться по следующим дополнительным общеразвивающим программам технической направленности:

- «Введение в программирование на Python»;
- «Основы программирования на Scratch»;
- «Программирование роботов»;
- «Программирование на Java»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»

на базе следующих образовательных организаций: МБОУ лицей №4 г. Данкова, МБОУ СОШ №1 с. Доброе, МБОУ СОШ с. Красное, МБОУ Гимназия № 1 им. Н.И. Борцова г. Лебедяни, МБОУ им. Л.Н. Толстого Лев-Толстовского района, МБОУ СШ № 1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича г. Чаплыгина, МБОУ СШ №61 имени М.И. Неделина г. Липецка.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в Центре строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей и подростков;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих

основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеразвивающих программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Формы и методы контроля. Аттестация учащихся творческих объединений Центра - оценка уровня и качества освоения учащимися общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося.

Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающих программ, а также аттестация на завершающем этапе с целью определения заявленных в программах показателей.

Формы проведения аттестации (контроля знаний) определяются педагогом в дополнительной общеразвивающей программе. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные и итоговые занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, спектакли, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

Все это дает возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественно-эстетической и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации учащихся в обществе;

- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план Центра – это модель интегрированно - дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации учащихся.

Творческие объединения для учащихся работают бесплатно.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Занятия проводятся с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Продолжительность занятий - от 30 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая). Летний период – с 01 июня по 31 августа в соответствии с отдельным расписанием. В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам, в форме образовательных проектов и воспитательных программ очно и дистанционно. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы. Образовательный процесс осуществляется в форме поездок, экскурсий, лагерей, профильных школ разной направленности, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: концертов, выставок и др.

Ожидаемый результат реализации учебного плана:

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся Центра;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся творческих объединений Центра;
4. Организация свободного времени обучающихся учреждений всех типов и видов;
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром;
6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования;
7. Распространение инновационного опыта педагогов Центра;
8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися;
9. Совершенствование системы воспитательной работы в Центре, через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

**Дополнительные общеразвивающие программы
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Липецкой области»
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Творческое объединение (коллектив)	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности						
1.	Творческое объединение «Глиняная игрушка»	«Глиняная игрушка. Стартовый уровень»	Якунина Л.В.	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
		«Глиняная игрушка. Базовый уровень»		10-14 лет	1 год	1 – 216/6
		«Глиняная игрушка. Продвинутый уровень»		14-18 лет	1 год	1 – 216/6
2.	Творческое объединение «Керамика»	«Керамика. Стартовый уровень»	Потапов А.Ю.	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
		«Керамика. Базовый уровень»		11-14 лет	1 год	1 – 216/6
		«Керамика. Продвинутый уровень»		15-17 лет	1 год	1 – 216/6
3.	Студия изобразительного искусства «ART-Color»	«Искусство цвета. Стартовый уровень»	Грянко Е.В.	6-7 лет	1 год	1 - 216/6
		«Искусство цвета. Базовый уровень»		8-12 лет	1 год	1 - 216/6
		«Искусство цвета. Продвинутый уровень»		13-17 лет	1 год	1 - 216/6
4.	Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	«Вдохновение. Продвинутый уровень»	Кондратьева Т.В.	12-17 лет	1 год	1 – 216/6

5.	Образцовый детский коллектив – музыкальная студия «Камертон»	«Мир музыки доступен каждому ребенку. Стартовый уровень»	Малявкина С.В.	6-8 лет	1 год	1 – 216/6
		«Мир музыки доступен каждому ребенку. Базовый уровень»		9-12 лет	1 год	1 – 216/6
		«Мир музыки доступен каждому ребенку. Продвинутый уровень»		13-17 лет	1 год	1 – 216/6
		«Мир музыки доступен каждому ребенку. Продвинутый уровень» (индивидуальная траектория развития)		10-15 лет	1 год	1 – 72/2
6.	Хореографический ансамбль «Калинка»	«Азбука танца. Стартовый уровень»	Скорова Е.В.	5-8 лет	1 год	1 – 216/6
		«Азбука танца. Базовый уровень»		9-12 лет	1 год	1 – 216/6
		«Азбука танца. Продвинутый уровень»		13-15 лет	1 год	1 – 216/6
		«Азбука танца. Продвинутый уровень (1 ступень)»		15-17 лет	1 год	1 – 216/6
		«Азбука танца. Продвинутый уровень» (индивидуальная траектория развития)		13-17 лет	1 год	1 – 72/2
7.	Образцовый детский коллектив - ансамбль спортивного бального танца «Фламенко»	«Танца утонченная душа. Стартовый уровень»	Киселева М.Г.	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
		«Танца утонченная душа. Базовый уровень»	Колесников С.Н.	7-14 лет	1 год	1 – 216/6
		«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень»	Колесников С.Н.	8-15 лет	1 год	1 – 216/6
		«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (1 ступень)»	Киселева С.И.	9-18 лет	1 год	1 – 216/6
		«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (2 ступень)»	Киселева С.И.	10-18 лет	1 год	1 – 216/6
		«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (3 ступень)»	Киселев П.А.	11-18 лет	1 год	1 – 216/6

		«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (4 ступень)»	Киселев А.Г.	12-18 лет	1 год	1 – 216/6
8.	Образцовый детский коллектив - ансамбль ложкарей «Расписные ложки»	«Расписные ложки. Стартовый уровень»	Копытина Г.М.	14-17 лет	1 год	1 - 216/6
9.	Творческая мастерская «ARTDOM»	«ARTDOM. Стартовый уровень»	Мистюкова-Севостьянова Е.С.	15-17 лет	1 год	1 - 72/2
10.	Студия мультипликации	«Студия мультипликации. Стартовый уровень»	Цельковская Е.С.	7-14 лет	1 год	1 - 216/6
11.	Образцовый детский коллектив - студия жестовой песни «Хрустальная нотка»	«Хрустальная нотка. Стартовый уровень»	Иванова С.А.	7-18 лет	1 год	1 – 144/4
12.	Образцовый детский коллектив - детский театр «Дар»	«Театральная студия «ДАР. Стартовый уровень»	Иванова С.А.	7-18 лет	1 год	1 – 144/4
13.	Медиа - Студия	«Медиа - Студия. Стартовый уровень»	Шемонаев Р.А.	11-17 лет	1 год	1 – 144/4
		«Медиа - Студия. Стартовый уровень» (индивидуальная траектория развития)		11-17 лет	1 год	1 - 36/1
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности						
14.	Детский медиацентр	«Объектив»	Афанасенко П.В.	6-18 лет	3 года	1 – 72/2 2 – 72/2 3 – 72/2
			Наговицына Н.А.			1 – 108/3 2 – 108/3 3 – 108/3
			Шевяков В.В.			1 – 36/1 2 – 36/1 3 – 36/1

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

15.	Академия ведущих	«Академия ведущих. Стартовый уровень»	Каковкина И.Г.	6-18 лет	1 год	1 - 216/6
16.	Творческое объединение «Презентация проектов»	«Презентация проектов. Стартовый уровень»	Малько И.А.	13-15 лет	1 год	1 - 216/6
17.	Школа лидера	«Школа лидера. Стартовый уровень»	Пожидаева Д.П.	13-17 лет	1 год	1 – 144/4
18.	Творческое объединение «PR с нуля»	«PR с нуля. Стартовый уровень»	Теперик А.Е.	6-18 лет	1 год	1 – 144/4
		«PR с нуля. Стартовый уровень» (индивидуальная траектория развития)		10-15 лет	1 год	1 - 36/1

**Программы, реализуемые на базе структурных подразделений
ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»**

Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Творческое объединение (коллектив)	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности						
1.	«Лаборатория безопасности»	«Лаборатория безопасности. Стартовый уровень» (на базе общеобразовательных учреждений региона)	Жуков А.Н.	7-16 лет	1 неделя	1 - 4/1
			Измайлов Д.В.			1 - 4/1
		«Лаборатория безопасности. Стартовый уровень» (на базе Центра дополнительного образования Липецкой области)	Жуков А.Н.	7-16 лет	1 год	1 – 36/1
			Измайлов Д.В.			1 – 36/1

Центр цифрового образования детей «IT- куб»

№ п/п	Направление	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности						
1.	«Программирование на Python»	«Основы промышленного программирования»	Ложков К.Г.	13-15 лет	1 год	1 – 144/4
		«Программирование на Python»	Ложков К.Г.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
		«Основы программирования на языке Python»	Ложков К.Г.	13-15 лет	1 год	1 – 144/4
		«Основы программирования на языке Python»	Мартынов А.С.	13-15 лет	1 год	1 – 144/4
2.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов»	Зеленова А.В.	6-12 лет	1 год	1 – 144/4
		«Программирование роботов. Углубленный уровень»	Зеленова А.В.	6-12 лет	1 год	1 – 216/6
		«Программирование роботов. Продвинутый уровень»	Газин А.В.	6-17 лет	1 год	1 – 144/4
		«Программирование роботов. Базовый уровень»	Горяйнов А.О.	6-13 лет	1 год	1 – 144/4
		«Программирование роботов. Продвинутый уровень»	Горяйнов А.О.	6-17 лет	1 год	1 – 144/4
		«Программирование роботов. Углубленный уровень»	Горяйнов А.О.	6-17 лет	1 год	1 – 216/6
		«Программирование роботов. Базовый уровень»	Никитенко Р.Д.	6-11 лет	1 год	1 – 216/6
		«Программирование роботов. Продвинутый уровень»	Никитенко Р.Д.	6-11 лет	1 год	1 – 216/6
		«Программирование роботов. Продвинутый уровень»	Цыганова М.Е.	11-17 лет	1 год	1 – 216/6

3.	«Кибергигиена и работа с большими данными»	«Кибергигиена и работа с большими данными»	Кузнецов А.Г. Жукова Ю.Н.	10-17 лет	1 год	1 – 144/4
4.	«Основы алгоритмики и логики»	«Основы алгоритмики и логики»	Буева А.С.	7-14 лет	1 год	1 – 144/4
		«Основы алгоритмики и логики»	Бесчеревных А.В.	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
5.	«Мобильная разработка»	«Мобильная разработка»	Скуднев Д.М.	15-17 лет	1 год	1 – 144/4
6.	«Программирование на Java»	«Программирование на Java»	Шелагин О.О.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
7.	«Разработка VR/AR - приложений»	«Разработка VR/AR-приложений. Базовый уровень»	Буев А.О.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
		«Разработка VR/AR-приложений. Продвинутый уровень»	Буев А.О.	12-17 лет	1 год	1 – 216/6
		«Разработка VR/AR-приложений. Базовый уровень»	Галеев Р.В.	8-12 лет	1 год	1 – 144/4
		«Разработка VR/AR-приложений. Продвинутый уровень»	Галеев Р.В.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
		«Разработка VR/AR-приложений. Основной уровень»	Галеев Р.В.	12-17 лет	1 год	1 – 216/6
8.	«Системное администрирование»	«Системное администрирование»	Пташкин И.Г.	14-17 лет	1 год	1 – 144/4

Отделение «Skills-Центр»

№ п/п	Компетенция	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности						
1.	«Веб-дизайн и разработка»	«Веб-дизайн и разработка»	Булохов А.Н.	11-17 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
2.	«Интернет-маркетинг»	«Интернет-маркетинг. Продвинутый уровень»	Сидорук Т.Н.	9-17 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4
		«Интернет-маркетинг. Базовый уровень»	Ситникова М.А.	9-17 лет	1 год	1 – 144/4
3.	«Инженерный дизайн CAD»	«Инженерный дизайн CAD»	Сапронов Д.С.	10-17 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
4.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Продвинутый уровень»	Горяйнов А.О.	11-13 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
		«Программирование роботов. Продвинутый уровень»	Покидов Д.В.	6-12 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
5.	«Электроника»	«Электроника»	Коробейников Д.А.	9-17 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
6.	«Киберспорт и 3-D моделирование»	«Киберспорт и 3-D моделирование»	Сапронов Д.С.	6-12 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6

7.	«Графический дизайн»	«Графический дизайн. Продвинутый уровень»	Кондратьева Т.В.	13-17 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
		«Графический дизайн. Базовый уровень»	Рязанцева Е.А.	7-16 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
		«Графический дизайн» (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Рязанцева Е.А.	7-16 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
8.	«Урбанистика»	«Урбанистика»	Хачатрян А.С.	7-15 лет	1 год	1 – 216/6

**Региональная сеть цифровых площадок для школьников
«IT-bit»**

№ п/п	Направление	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности						
1.	«Программирование на Python»	«Программирование на Python»	Аколелов А.Н.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Дзантиев З.А.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Поляков Р.Н.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Соболев С.Н.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Трошина В.Н.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
		«Программирование на Python. Продвинутый уровень»	Соболев С.Н.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
2.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch»	Аксенова Е.И.	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
			Дзантиев З.А.	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
			Ищенко С.А.	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
			Аколелов А.Н.	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
			Трошина В.Н.	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
			Кудаева Е.А.	7-12 лет	1 год	1 – 144/4

		«Программирование на Scratch. Продвинутый уровень»	Дзантиев З.А.	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
			Ищенко С.А.	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
3.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов»	Быханова А.А.	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Бабкова Т.В.	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Богачева Н.П.	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Дроговозов С.В.	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Мешкова В.С.	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Хрюкин Н.Н.	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Тихонова Т.С.	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
			«Программирование роботов. Продвинутый уровень»	Тихонова Т.С.	7-17 лет	1 год